

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان  
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأحد 30 جوان 2024

# نشاطات الوزير

## كزم طلبة متفوقين بجامعة خنشلة.. بداري: أشواط متقدمة في مسار عصرنة الجامعة الجزائرية

### تحقيق كافة الأهداف المتعلقة بالالتزام الـ 41 لرئيس الجمهورية



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت، من خنشلة، أن دائرته الوزارية قطعت أشواطاً متقدمة في مسار عصرنة الجامعة الجزائرية.

أبرز الوزير في كلمة ألقاها لدى إشرافه على حفل اختتام السنة الجامعية (2023-2024) وتكريم الطلبة المتفوقين بقاعة المحاضرات الكبرى بجامعة الشهيد عباس لفرور، خلال زيارة عمل وتفقد إلى هذه الولاية، أن "الجامعة الجزائرية تمكنت من تحقيق كافة الأهداف التي لها علاقة بالالتزام الـ 41 لرئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، المتعلق بجعل الجامعة إطاراً للتعليم والتنمية والإبداع، بفضل سواعد فواعلها من طلبة وعمال وأساتذة ومكلفين بالتسيير".

وأضاف بداري، أن "الجامعة الجزائرية تحولت في ظرف قصير إلى جامعة لنشر المعرفة والبحث العلمي ونقلها من جيل إلى آخر وإلى صرح علمي خلاق للثروة، من خلال المقاولاتية التي انتهجها القطاع منذ سنتين وبدأت تظهر نتائجها واضحة للعيان"، مفيداً بأنها "أضحت أيضاً جامعة منفتحة على جماعاتها المحلية وعلى مواطنيها، حيث تستجيب حالياً لاحتياجاتهم ولاحتياجات اقتصادات مختلف الولايات".

كما أفاد بأن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، تمكن في ظرف سنة ونصف من إحصاء 107 حاضنات أعمال وحاضنة أعمال رقمية واحدة، بالإضافة إلى 107 مراكز لتطوير الابتكار و91 مركزاً لدعم التكنولوجيا والابتكار و51 داراً للذكاء الاصطناعي و33 مخبر تصنيع، إضافة إلى تسجيل 11.800 مشروع مبتكر و500 مشروع حاصل على وسم "لابل" - مشروع مبتكر، مع إحصاء 5.000 مشروع مسجل لإنشاء مؤسسات مصغرة و4.200 مشروع مسجل في منصة "ستارتاب ديزاد" و1.700 طلب براءة اختراع وهي شواهد تؤكد بحسبه - بأن الجامعة الجزائرية تحولت فعلاً إلى جامعة تنتج المعرفة وتنقلها.

وأكد بداري، أن دائرته الوزارية ستواصل العمل خلال الموسم الجامعي المقبل (2024-2025) من أجل التحضير لجامعة من الجيل الرابع ويحث علمي من الجيل الرابع في مرحلة جديدة من الجزائر الجديدة.

قبلها كان وزير التعليم العالي والبحث العلمي قد أشرف على تدشين ملحقة كلية الطب بجامعة الشهيد عباس لفرور، حيث أكد أنه

حضر اليوم لولاية خنشلة خصيصاً من أجل تدشين هذا الصرح، استجابة للوعد الذي قطعه رئيس الجمهورية في لقائه بفعاليات المجتمع المدني خلال زيارته للولاية بتاريخ 30 مايو المنصرم وذلك حتى يسمح لطلبة الولاية بدراسة تخصص الطب بداية من الموسم الجامعي المقبل على مستوى ولايتهم.

كما أشرف على تدشين دار الذكاء الاصطناعي بجامعة الشهيد عباس لفرور، حيث استمع لشروح حول هذا الفضاء، ليوضح في كلمة له أن هذه المنشأة ستساهم في تعزيز دور الجزائر في هذا المجال، مؤكداً على ضرورة إشراك الطلبة والمبدعين وأصحاب الابتكار في هذا المسعى.

ولدى معيّنته لمدى تقدم أشغال بعض المشاريع القطاعية، أسدى بداري تعليمات لتسريع وتيرة الأشغال بمشروع إنجاز مخبر بحث بجامعة عباس لفرور و4.000 مقعد بيداغوجي بالقطب الجامعي عبد الحق رفيق برارحي، مع مراعاة معايير الجودة في الإنجاز حتى يتم وضعهما حيز الخدمة في أقرب الأجل ليستفيد منهما طلبة الجامعة والأساتذة الباحثون في شتى التخصصات.

وخلال زيارته لفضاء الأعمال بالقطب الجامعي عبد الحق رفيق برارحي، أطلع الوزير على بعض أعمال الطلبة في إطار المؤسسات الناشئة والمشاريع المبتكرة وبراءات الاختراع. وأشرف على تدشين الإقامة الجامعية الجديدة 2.000 سرير ببلدية خنشلة، حيث كشف أن رقمته قطاع الخدمات الجامعية مكن من ترشيد النفقات في هذا القطاع وتحسين نوعية الخدمات.

أشرف على حفل اختتام السنة الجامعية من خنشلة .. بداري؛

## الجامعة حققت كافة أهداف التزامات رئيس الجمهورية

■ أشواط معتبرة تم قطعها في مسار عصرنة الجامعة الجزائرية

■ التحضير لجامعة ولبحوث علمي من الجيل الرابع

■ ملحقة لكلية الطب بجامعة "عباس لغرور" استجابة لوعد الرئيس تبون

مصغرة و4.200 مشروع مسجل في منصة "ستارتاب ديزاد" و1.700 طلب براءة اختراع، وهي شواهد تؤكد - حسبه - بأن الجامعة الجزائرية تحولت فعلا إلى جامعة تنتج المعرفة وتقلها. وأكد بداري، أن دائرته الوزارية ستواصل العمل خلال الموسم الجامعي المقبل (2024.2025) من أجل التحضير لجامعة من الجيل الرابع ويبحث علمي من الجيل الرابع في مرحلة جديدة من الجزائر الجديدة.

وأشرف وزير التعليم العالي، قبل ذلك على تدشين ملحقة كلية الطب بجامعة الشهيد عباس لغرور، حيث أكد بأنه حضر اليوم لولاية خنشلة خصيصا من أجل تدشين هذا الصرح استجابة للوعود الذي قطعها رئيس الجمهورية، في لقائه بفعاليات المجتمع المدني خلال زيارته للولاية بتاريخ 30 ماي المنصرم، وذلك حتى يسمح لطلبة الولاية بدراسة تخصص الطب بداية من الموسم الجامعي المقبل على مستوى ولايتهم.

كما أشرف على تدشين دار الذكاء الاصطناعي بجامعة الشهيد عباس لغرور، حيث استمع لشروح حول هذا الفضاء ليوضح في كلمة له بأن هذه المنشأة ستساهم في تعزيز دور الجزائر في هذا المجال، مؤكدا على ضرورة إشراك الطلبة والمبدعين وأصحاب الابتكار في هذا المسعى.

ولدى معاينته لمدى تقدم أشغال بعض المشاريع القطاعية، أسدى بداري، تعليمات لتسريع وتيرة الأشغال بمشروع إنجاز مخابر بحث بجامعة عباس لغرور، و4.000 مقعد بيدأغوجي بالقطب الجامعي "عبد الحق رفيق برارحي" مع مراعاة معايير الجودة في الإنجاز.

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، أن دائرته الوزارية قطعت أشواط متقدمة في مسار العصرنة، مبرزا في ذات السياق أن الجامعة الجزائرية تمكنت من تحقيق كافة الأهداف التي لها علاقة بالالتزام الـ41 لرئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، المتعلق بجعل الجامعة إطارا للتعليم والتنمية والإبداع بفضل سواعد فواعلها من طلبة وعمال وأساتذة ومكلفين بالتسيير.

أوضح الوزير، لدى إشرافه على حفل اختتام السنة الجامعية (2023.2024) وتكريم الطلبة المتفوقين بقاعة المحاضرات الكبرى بجامعة الشهيد عباس لغرور بخنشلة، خلال زيارة عمل وتفقد إلى هذه الولاية أن "الجامعة الجزائرية تحولت في ظرف قصير إلى جامعة لنشر المعرفة والبحث العلمي ونقلها من جيل إلى آخر، وإلى صرح علمي خلاق للثروة من خلال المقاولاتية التي انتهجها القطاع منذ سنتين وبدأت تظهر نتائجها واضحة للعيان"، مفيدا بأنها "أضحت أيضا جامعة متفتحة على جماعاتها المحلية وعلى مواطنيها حيث تستجيب حاليا لاحتياجاتهم ولاحتياجات اقتصادات مختلف الولايات".

كما أكد بأن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، تمكن في ظرف سنة ونصف من إحصاء 107 حاضنات أعمال و حاضنة أعمال رقمية واحدة، بالإضافة إلى 107 مراكز لتطوير الابتكار و 91 مركزا لدعم التكنولوجيا والابتكار و 51 دارا للذكاء الاصطناعي و33 مخبر تصنيع، إضافة إلى تسجيل 11.800 مشروع مبتكر و500 مشروع حاصل على وسم "لابل" مشروع مبتكر مع إحصاء 5.000 مشروع مسجل لإنشاء مؤسسات

بعدها قطعت أشواطاً متقدمة في مسار العصرية

## بداري: التحضير لجامعة من الجيل الرابع الموسم المقبل

خالد م.

متفتحة على جماعاتها المحلية وعلى مواطنيها، حيث تستجيب حالياً لاحتياجاتهم ولاحتياجات اقتصادات مختلف الولايات".

كما أفاد بأن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، تمكن في ظرف سنة ونصف من إحصاء 107 حاضنات أعمال وحاضنة أعمال رقمية واحدة بالإضافة إلى 107 مراكز لتطوير الابتكار و91 مركزاً لدعم التكنولوجيا والابتكار و51 داراً للذكاء الاصطناعي و33 مخبر تصنيع، إضافة إلى تسجيل 11.800 مشروع مبتكر و500 مشروع حاصل على وسم "لابل" مشروع مبتكر مع إحصاء 5.000 مشروع مسجل لإنشاء مؤسسات مصغرة و4.200 مشروع مسجل في منصة "ستارتاب ديزاد" و1.700 طلب براءة اختراع وهي شواهد تؤكد -حسبه- بأن الجامعة الجزائرية تحولت فعلاً إلى جامعة تنتج المعرفة وتنتقلها.

وأكد بداري أن دائرته الوزارية ستواصل العمل خلال الموسم الجامعي المقبل (2024-2025) من أجل التحضير لجامعة من الجيل الرابع ويبحث علمي من الجيل الرابع في مرحلة جديدة من الجزائر الجديدة.

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، السبت من خنشلة أن دائرته الوزارية قطعت أشواطاً متقدمة في مسار عصرية الجامعة الجزائرية.

وأبرز الوزير في كلمة ألقاها لدى إشرافه على حفل اختتام السنة الجامعية (2023-2024) وتكريم الطلبة المتفوقين بقاعة المحاضرات الكبرى بجامعة الشهيد عباس لغرور، خلال زيارة عمل وتفقد إلى هذه الولاية أن "الجامعة الجزائرية تمكنت من تحقيق كافة الأهداف التي لها علاقة بالالتزام الـ41 لرئيس الجمهورية عبد المجيد تبون المتعلق بجعل الجامعة إطاراً للتعليم والتنمية والإبداع بفضل سواعد فواعلها من طلبة وعمال وأساتذة ومكلفين بالتسيير".

وأضاف بداري أن "الجامعة الجزائرية تحولت في ظرف قصير إلى جامعة لنشر المعرفة والبحث العلمي ونقلهما من جيل إلى آخر وإلى صرح علمي خلاق للثروة من خلال المقاولاتية التي انتهجها القطاع منذ سنتين وبدأت تظهر نتائجها واضحة للعيان"، مفيداً بأنها "أضحت أيضاً جامعة



وزير  
التعليم  
العالي ..  
كمال  
بداري

## الجامعة حققت كل الأهداف بنجاح

ص 4

ص 1



وزير التعليم العالي .. كمال بداري،

## الجامعة حققت كل الأهداف بنجاح

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، بتبسة، على تدشين القطب الجامعي الجديد الشهيد دريد عبد المجيد ببلدية بولجاف الدير. مؤكدا ذات الوزير، في تصريح للصحافة، على هامش زيارة العمل والتفقد إلى هذه الولاية بمعية وزير الأشغال العمومية والمنشآت القاعدية لخضر رخوخ، أن "ولاية تبسة قد تعززت بهذا الصرح الجامعي الذي سيمكن الطلبة من مواصلة تعليمهم في ظروف حسنة والقيام ببحوثهم العلمية بأريحية، وهو ما يساهم بشكل مباشر في تخرج باحثين علميين ومطلبة مبتكرين يندمجون في الحياة العملية للمساهمة في تحقيق مسار التنمية بهذه الولاية الحدودية، والذي له علاقة وطيدة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي".

وأضاف بأن تدشين هذا الهيكل المزود بمرافق خدمتية يدخل في إطار برنامج عمل الحكومة 2021-2024، الرامي إلى تعزيز قدرات استقبال الطلبة مع توفير كل الخدمات والمنشآت ذات الصلة.

وأردف قائلا، "إن جامعة تبسة حققت كل أهدافها العملية والتي لها علاقة ببرنامج رئيس الجمهورية والتزامه رقم 41 المتعلق بجعل الجامعة إطارا للتعليم والتنمية والإبداع"، مشيرا إلى أن "كل الأهداف حققت بنجاح في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والمقاولاتية والابتكار".

خ.ب

## تطبيقا لقرار رئيس الجمهورية

# تدشين ملحقة كلية الطب بخنشلة



دشن وزير التعليم العالي و البحث العلمي، كمال بداري، خلال زيارة عمل وتفقد بولاية خنشلة، أمس، ملحقة كلية الطب بجامعة عباس لغرور وذلك تطبيقا لقرار رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، خلال زيارته للولاية، مؤخرا، على أن يتم فتحها مع الدخول الجامعي المقبل.

ص 7

## تطبيقا لقرار رئيس الجمهورية

# وزير التعليم العالي يدشن ملحقة كلية الطب بخنشلة

النهوض بالجزائر و تحقيق أهداف الجزائر الجديدة. و دشن الوزير بالمناسبة، الإقامة الجامعية 2000 سرير بطريق الوزن الثقيل بمحاذاة حي موسى رداح ببلدية خنشلة، مع وضع حيز الخدمة لدار الذكاء الاصطناعي، التي أكد فيها على ضرورة الاعتماد على التكنولوجيات الحديثة لمواكبة التطورات التي يشهدها العالم، و استخداماتها في الحياة اليومية سواء للمواطن البسيط أو المتعاملين الاقتصاديين خاصة منهم الذين يعتمدون على التكنولوجيات الحديثة، ثم تفقد مشاريع إنجاز تفقده لمشاريع قطاعه، أكد الوزير على ضرورة احترام الآجال التعاقدية و التحضير لتجهيز المرافق بالتزامن مع استلام المشروع كليا بجميع مرافقه كأقصى تقدير قبل تاريخ الدخول الجامعي المقبل.

حيث أنه وعلى مستوى القطب الجامعي الجديد الدكتور عبد الحق رفيق برارحي، تمت معاينة ورشات إنجاز مشروع 4000 / 8000 مقعد بيداغوجي، ما يتعلق بشطر من المشروع 2000 مقعد و 8 مدرجات و مكتبة بنسبة إنجاز وصلت إلى 45 بالمائة و 2000 مقعد أخرى عرفت توقف بسبب دواعي تقنية على غرار حماية الموقع من المياه الجوفية الصاعدة بنسبة تقدم في الإنجاز وصلت إلى 80 بالمائة، على أن تنطلق قريبا الأشغال بها بعد استكمال الخبرة و المصادقة عليها مؤخرا من طرف مصالح الرقابة التقنية .

وخلال معاينته ورشات إنجاز 5 مخابر بجامعة عباس لغرور، فقد أعطى الوزير تعليمات بضرورة الإسراع لتدارك التأخر المسجل و لتسليم المشروع في أقرب الآجال لما له من أهمية في المسار التعليمي .  
كلتوم راببة

دشن وزير التعليم العالي و البحث العلمي، كمال بداري، خلال زيارة عمل و تفقد بولاية خنشلة، أمس، ملحقة كلية الطب بجامعة عباس لغرور و ذلك تطبيقا لقرار رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، خلال زيارته للولاية، مؤخرا، على أن يتم فتحها مع الدخول الجامعي المقبل.

و ثمن والي خنشلة، يوسف محيوت، تنفيذ قرار رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، بعد تدشين ملحقة كلية الطب بخنشلة، الأمر الذي سيسمح للطلبة الموجهين لتخصص الطب من الدراسة في ظروف جيدة بالنظر لعامل القرب دون عناء التنقل إلى جامعات لولايات مجاورة، الأمر الذي يدل على المكان و الاهتمام الخاص الذي توليه السلطات العليا للبلاد لولاية خنشلة، مؤكدا أن الإنجازات التي تحققت في قطاع التعليم العالي في ولاية خنشلة تؤكد ما قدمته الدولة الجزائرية من إمكانيات من أجل ضمان تحصيل علمي جيد للطلبة و المساهمة في بناء الوطن و الرقي به إلى أعلى المراتب من خلال الدور الذي تلعبه الجامعة بإنتاج النوابغ و النخب التي تضمن للجزائر تقدمها . و أكد وزير التعليم العالي و البحث العلمي، كمال بداري، أن ولاية خنشلة ستكون لها مساهمة فعالة من خلال المشاريع الإستراتيجية التي استفادت منها في إطار المقاربة الجديدة للدولة التي تهدف إلى جعل الجامعة قاطرة للتنمية على المستوى المحلي و الوطني، مؤكدا على الدور البارز للطلبات بجانب الطلبة للمشاركة في التنمية المحلية و بالتالي إعطاء إمكانية لجامعة خنشلة أن تكون رائدة و محولة لأفكار طلبتها من أجل خلق الثروة و من أجل تحويل الجامعة إلى قاطرة فعلية للتنمية خاصة في ظل القيمة الكبيرة التي تعطيها الدولة للعلم و المعرفة من أجل

وزير التعليم العالي والبحث العلمي من خنشلة

## تسجيل 117 حاضنة أعمال و أكثر من 11 ألف مشروع ابتكاري

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أمس من خنشلة، على تسجيل 117 حاضنة أعمال و 11 ألف و 800 مشروع ابتكاري في ظرف سنة و نصف، مشنا التقدم الذي تشهده الجامعة الجزائرية، معتبرا ذلك حصاد البذرة التي زرعتها رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون.

وأوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، خلال إشرافه على اختتام السنة الجامعية 2023/2024، بجامعة عباس لفرور بولاية خنشلة، على وصول عدد حاضنات الأعمال إلى 117 إضافة إلى حاضنة رقمية، و 107 لمراكز تطوير الابتكار خلال سنة و نصف و 91 مركز لدعم التكنولوجيا والابتكار، وعدد دور الذكاء الاصطناعي التي تشهد ارتفاعا إلى 51 مركز، و 33 مغاير التصنيع.

و بلغ عدد المشاريع الابتكارية المسجلة، وفق تأكيد الوزير، 11 ألف و 800، و 500 من المشاريع الحاصلة على وسم لابل مشروع مبتكر، و 5 آلاف لعدد المشاريع الموجهة لإنشاء مؤسسات مصغرة، وبلغ عدد المكونين في مراكز المقاولاتية 2200 و 4200



عصرنة الجامعة الجزائرية، ما جعلها تحقق كل أهدافها التي لها علاقة مع الالتزام 41 لرئيس الجمهورية وبنود الالتزامات الأخرى والتي لها علاقة مع قطاع التعليم العالي و البحث العلمي، الذي تحقق بفضل سواعد الطلبة و العمال و الأساتذة و المكلفين بتسيير شؤون القطاع. كلنوم رابية

اقتصادية مصغرة»، معتبرا أن هذه الأمور هي حصاد البذرة التي زرعتها رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، من خلال الجزائر الجديدة التي تجعل من الجامعة فعلا قاطرة للتقدم، مؤكدا أن العمل سيتواصل السنة المقبلة من أجل التحضير لجامعة و بحث علمي من الجيل الرابع.

و أكد كمال بداري، على أن قطاع التعليم العالي و البحث العلمي قطع أشواط مهمة في سبيل

لعدد المشاريع المسجلة في منصة ستارتاب و وصل عدد المشاريع التي طلبت التمويل و تحصلت عليه 127 مشروع و عدد طلبات براءات الاختراع إلى 1700 و 215 من المؤسسات الفرعية.

و ثمن الوزير هذه الأرقام باعتبارها «كلها شواهد تدل على جامعة جزائرية عصرية تنقل المعرفة و تنتج البحث العلمي و تطبق نتائجه، و تنتج الثروة من خلال استحداث مؤسسات ناشئة أو مؤسسات

تبسة

## بداري ي دشّن القطب الجامعي الجديد ببولحاف الدير

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، بتبسة، على تدشين القطب الجامعي الجديد الشهيد دريد عبد المجيد ببلدية بولحاف الدير. وأكد بداري في تصريح للصحافة، الخميس الماضي، على هامش زيارة العمل والتفقد إلى هذه الولاية بمعية وزير الأشغال العمومية والمنشآت القاعدية لخضر رخوخ، أن ولاية تبسة قد تعززت بهذا الصرح الجامعي الذي سيمكن الطلبة من مواصلة تعليمهم في ظروف حسنة

والقيام ببحوثهم العلمية بأريحية، وهو ما يساهم بشكل مباشر في تخرج باحثين علميين وطلبة مبتكرين يندمجون في الحياة العملية للمساهمة في تحقيق مسار التنمية بهذه الولاية الحدودية، والذي له علاقة وطيدة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي. وأضاف بأن تدشين هذا الهيكل المزود بمرافق خدمتية يدخل في إطار برنامج عمل الحكومة 2024-2021، الرامي إلى تعزيز قدرات استقبال الطلبة مع توفير كل الخدمات

والمنشآت ذات الصلة. وأردف قائلا: «إن جامعة تبسة حققت كل أهدافها العملية والتي لها علاقة ببرنامج رئيس الجمهورية والتزامه رقم 41 المتعلق بجعل الجامعة إطارا للتعليم والتنمية والإبداع»، مشيرا إلى أن «كل الأهداف حققت بنجاح في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والمقاولاتية والابتكار».

ج. ق. ج

## KAMEL BADDARI,

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

# «L'université s'est transformée en temple de production du savoir»

De notre envoyée spéciale  
à Khenchela : Samira Azzegag

**LE MINISTRE de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a affirmé, hier, que l'université algérienne a atteint les objectifs fixés en lien avec le programme du président de la République, notamment son 41<sup>e</sup> engagement visant à en faire un levier de développement économique.**

**L**ors de la cérémonie de clôture de l'année académique universitaire 2023-2024, organisée à l'université Abbes-Laghrou de Khenchela, le ministre s'est montré satisfait des résultats obtenus en un an et demi. Ces résultats ont été obtenus, a-t-il affirmé, «grâce à la contribution et à l'implication de la communauté universitaire», soutenant que le chef de l'Etat a tenu ses engagements en garantissant un cadre d'enseignement favorable et en mobilisant tous les moyens, pour assurer l'essor de l'université.

Chiffres à l'appui, le ministre a signalé qu'au terme de l'année pédagogique 2023-2024, le nombre de pépinières d'entreprises a atteint les 117, en plus d'un incubateur numérique. Quant aux centres de développement de l'entrepreneuriat, «plus de 107 ont été réalisés, alors que les centres d'appui technologique et d'innovation ont atteint 91 et le nombre des maisons de l'intelligence artificielle s'élève à 51». Et de souligner : «Le nombre de laboratoires d'industrie a atteint 33 unités, alors que les projets enregistrés dépassent 11.800



et ceux ayant obtenu le label innovant est de 500.» Baddari a affirmé, en outre, que «le nombre de demandes visant à créer des mini-entreprises a dépassé les 5.000, tandis que les projets inscrits sur la plateforme, pour la création des start-ups avoisinent les 4.200». Par ailleurs, il a mis en avant l'implication des enseignants encadreurs, révélant que «plus 2.200 accompagnent les étudiants dans les centres de développement de l'entrepreneuriat.»

Un travail qui a donné ses fruits étant donné que 127 initiateurs de projets ont introduit des demandes de financement, alors que le nombre de demandes de brevet est de 1.700. «L'université algérienne s'est transformée en temple de production et de transmission du savoir», a souligné le ministre. Baddari a procédé, lors de sa visite de travail et d'inspection dans la wilaya de Khenchela, à l'inauguration de l'annexe de la faculté des sciences

médicales, approuvé par le chef de l'Etat, Abdelmadjid Tebboune, lors de sa visite effectuée à Khenchela le 30 mai dernier. Elle accueillera, à partir de la rentrée universitaire 2024-2025, les nouveaux bacheliers de la région.

Le ministre a, ensuite présidé, l'inauguration et la mise en service de la maison de l'intelligence artificielle. «L'université doit aujourd'hui s'appuyer sur les technologies modernes pour suivre le rythme des évolutions enregistrées de par le monde», a-t-il souligné. Le ministre a, par la suite, inauguré la nouvelle résidence universitaire pour filles, dotée de 2.000 lits. Le ministre a visité les 5 laboratoires de l'université, dont le taux de réalisation a atteint 40%. Par la suite, il s'est rendu au chantier du futur pôle universitaire qui compte 4.000 places pédagogiques, qui sera réceptionné avant la rentrée universitaire 2025/2026.

■ S. A.

## Un nouveau pôle universitaire à Tébessa

**C'EST LE MINISTRE de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, qui a présidé dans la commune de Boulehaf Dir (wilaya de Tébessa) la cérémonie d'inauguration du nouveau pôle universitaire Chahid Drid-Abdelmadjid. Cette nouvelle structure universitaire permettra aux étudiants de mener leurs cursus et recherches scientifiques dans de meilleures conditions, de sorte à former des chercheurs et étudiants innovants qui adhèrent à la vie scientifique et contribueront au processus de développement de cette wilaya frontalière, étroitement lié au secteur de l'enseignement supérieur. Il faut savoir que l'inauguration de cette structure dotée des commodités nécessaires s'inscrit dans le cadre du programme de travail du gouvernement 2021-2024 visant à consolider les capacités d'accueil des étudiants et leur offrir les services nécessaires.**

# متفرقات

في ملتقى احتضنته كلية الآداب واللفات بجامعة علي لونيبي..

## أضواء على "التجريب" في النص الأدبي الجزائري المعاصر



وفي حديثها عن الرواية المعاصرة، أبرزت المكتورة رجاء منصور في مداخلتها الموسومة بهالفاثاستيك مقاربة عتبات التجربة من خلال الإتيان بالمعجب، أن ظهور هذا النوع من الرواية راجع إلى أمرين، هما أن الرواية أصبحت تميل نوعا ما إلى الكلاسيكية المباشرة أي استخدام المصطلحية والغرار في ما يسمى بالواقعية النقدية، أدى إلى هروب القراء رويدا رويدا من فن الرواية، مستشهدة بقول ميشيل زيراها أن انفصال الرواية عن الأسطورة قد أضرب بها كثيرا.

وأوضحت ذات المتحدث في السياق ذاته أنه عندما كان فن القصص مرتبط بغير الأسطورة الذي هو أول باب من أبواب المعجزة في الساحة الأدبية، كان للرواية جمالية جذب القراء، مشيرة إلى أن ميشيل زيراها قدم مثلا على ذلك بعض الأعمال الخالدة لأنه - حسب اعتقاده - ما خلد هذه الروايات هو لجونها إلى الفانتازياستيك واستعمال المعجب والغريب، وأشهر مثال على ذلك ما أسماء بالملمعة أو الأوديسة أو الألياذة، تقول رجاء بن منصور.

والسبب الثاني - تضيف المتحدث - الظروف المحيطة بالكتاب والقراء، فهي المرحلة ما بين الحرب العالمية الأولى والثانية، حين كان الواقع مليئا بالحروب والدمار والجهل والموت، اتجه القراء والكتاب إلى البحث عن عوالم ليست كالعالم الذي يعيشون فيه، بمعنى أن القارئ أصبح يصبو لشيء يجعله يهرب وينفصل عن ذلك العالم الذي كان يعيش فيه، فبدأ الكتاب يكتبون روايات تصور عوالم ليست كالعالم، ويحاولون ذلك الإنسان المهتم في عوالم أخرى لا يوجد فيها قتل ولا دمار.

بدورها الفت جميلة فوجيل في مداخلتها "الرواية الجزائرية اليوم ودواعي التجريب وضوابطه" إلى أن الرواية توكب التطورات الكبرى السياسية والاجتماعية، باعتبارها جنسا يقوم على الانفتاح، لذلك وجد الروائي الجزائري نفسه أمام ضرورة البحث عن الهيات جديدة وطرق مستحدثة، فإذ إن "رهان التجديد مهم لمواكبة الرواية العالمية والأحداث الكبرى".

وتسلطت المكتورة، الآن بعد طوفان الأقفى والعالم يطلق هاشقات "أطفال شمال غزة يموتون جوعا"، ومع هذه الإبداء بكل الطرق والمسائل للشعب الفلسطيني.. ما الذي ستقدمه الرواية للجزائريين؟ وما رهانات هذا الكاتب لكي ينقل هذا الكم الكبير من الوجد.. هل الكتابة كافية لتفعل؟

ومن ثم استطاع بعض هؤلاء الشعراء أن يجيروا جملة من التقنيات الفنية في هذا المجال. وأكد فاتح علاق، أن فترة التسعينات كانت مرحلة مهمة جدا، لأنه تم التركيز على القصيدة من حيث أنها بناء ومن حيث أنها نظام، مستشهدا بما لاحظته في بعض التجارب التي نشرت في تلك الفترة مثل تجربة الشاعر محمد قرصان، وعبد القادر رابحي، وبعض النصوص التي كتبها عبد الله العشي.

وقال إن هذا التجريب كان يعش الجانب الإيقاعي كما أنه كان يعش التلاحم بين الأجناس. "قالشعر كثيرا ما يستفيد من القصة القصيرة ولكنه يتصرف في صناعة أو بناء سرد شعري له مواصفاته الخاصة، التي تقوم على الإيقاع والكشافة والحذف والاختزال، ومن شدة فهو عندما يستعمل الشخصية لا يستعملها بطريقة القصة القصيرة وإنما بطريقة رمزية يضيف المتحدث".

كما أشار الشاعر فاتح علاق، إلى أن ما لاحظته أيضا هو التمدد الصوتي فكثيرا ما يجد في النص الواحد، تعدد للأصوات يرافقه تغير على مستوى الإيقاع. من جهة تحدث الدكتور رشيد كراد عن مسألة التجريب والأجناس، وأكد أن الأجناس الأدبية تستمر في علاقة ديالكتيكية مع الواقع في مرحلته التاريخية، منطلقا من مقولة أن الأدب يشكل عام هو استجابة جمالية لواقع تاريخي اجتماعي محدد، بمعنى أن كل مرحلة تاريخية من عمر المجتمعات تفرز سلما من القيم وتتميز بمجموعة من الخصائص، وما الأدب بحسب الأستاذ كراد - إلا استجابة جمالية وهذه الأخيرة تكون عن طريق اللغة، لذلك الواقع في مرحلته التاريخية، ولهذا فإن الجنس يستمر. وتكر كراد، أن هناك مجموعة من العوامل الأساسية أو المكونات التي تصف وراء التجريب لدى كل كاتب، فكل كاتب، بحسبه - يحمل رؤية للعالم، وكل كاتب يمتلك هوية ثقافية، كما أن لكل كاتب رؤية استشرافية للمستقبل، لكن كل كاتب لا يعيش في حالة

لواقعية مع الواقع وإنما يعيش في حالة صدامية مع الواقع، وهذه الحالة الصدامية هي التي تجعل من رؤيته تتطور وتكتسب تجربة وعمقا مع الزمن. "وبالتالي فإن الكتابة لا يمكن أن تبقى على خطية واحدة مستمرة مادام أن رؤيته تتطور في علاقة ديالكتيكية مع ذلك الواقع"، يقول رشيد كراد.

احتضنت كلية الآداب واللفات، بقسم اللغة بجامعة البليدة 2 لونيبي علي، هالفايات الملتقى الوطني الموسوم بهالتجريب في النص الأدبي الجزائري المعاصر، شارك فيه ثلثة من الأستاذة والباحثين.

### فاطمة الوحش

يضم هذا الملتقى - حسب القائمين عليه - إلى البحث في قضية التجريب في الأدب الجزائري المعاصر، من خلال معالجة عدة إشكاليات تتمثل في التجريب وعلاقته بالأدب ومدى لفتاح النص الأدبي الجزائري على التجريب الفني، إلى جانب تقنيات التجريب في الأدب الجزائري وروية وقصة وضمرا.

وتهدف هذه التظاهرة العلمية إلى إبراز مواطن التجريب في الأدب الجزائري، والتعريف بينه وبين النص الأدبي الكلاسيكي، والتعريف بالأسماء الجزائرية الأدبية التي طوّرت من نية النص الأدبي. تناول الملتقى العديد من المحاور أبرزها تحديد مفاهيم التجريب والتجريب الأدبي، والأدب الجزائري بين التأسيس والتجريب وكذا تقنيات التجريب في الرواية الجزائرية المعاصرة، وتقنيات التجريب في القصة الجزائرية المعاصرة، بالإضافة إلى محور حول عناصر التجريب في الشعر الجزائري المعاصر.

حيث أشار الدكتور فاتح علاق في مداخلة المعنوية بأشكال التجريب وإيماده الدلالية في الشعر الجزائري المعاصر، إلى أن التجريب في الشعر الجزائري المعاصر يمس مستويات الخطاب الشعري جميعا، وقال إن التجريب يشمل جملة من التناوبات بين البحر في النص الشعري الواحد، وخاصة تلك البحور المتجانسة أو المتقاربة. وأوضح علاق، أن الاهتمام بالتجريب في الشعر الجزائري المعاصر بدأ في مرحلة التسعينيات، أي مع مرحلة الأزمة التي عاشتها الجزائر.

ولفت الشاعر في المساهق ذاته، إلى أن الرواد الذين كتبوا في مرحلة التسعينيات قصيدة التفعيلة والقصيدة العمودية، كان التجريب عندهم في الحقيقة في بداياته، كما ذكر المتحدث، أن شعراء الثمانينات حاولوا أن يعودوا إلى النص وإلى الذات، لأن ذلك عنصر أساسي في بناء النص جماليا وفنيا.

## 10 إقامات جديدة الدخول الجامعي المقبل

المدير العام للخدمات الجامعية مراد قريشي لـ "المساء":

## 10 إقامات جديدة في الدخول الجامعي المقبل

- تخصيص 600 مليار لإعطاء حلة جديدة للأحياء الجامعية
- 440 ألف طالب مقيم بـ 421 إقامة جامعية
- تطبيق جديد يتيح للطلبة الجدد الزيارة الافتراضية للإقامات
- الرقمنة مكنت من توفير 800 ألف وجبة يوميا
- مخطط جديد لنقل الطلبة تضمنه 5844 حافلة على المستوى الوطني
- التكنولوجيا مكنت من تطهير الأحياء الجامعية من الغرياء

كشف المدير العام للديوان الوطني للخدمات الجامعية البروفيسور مراد قريشي، لـ "المساء"، أنه سيتم فتح 10 إقامات جامعية جديدة على المستوى الوطني في الدخول الجامعي المقبل، بطاقة استيعاب تقدر بـ 29 ألف سرير، فضلا عن إعادة تهيئة عدد من الإقامات الجامعية خلال العطلة، ووضعها تحت تصرف الطلبة في حلة جديدة في الموسم الجامعي القادم 2024-2025، مشير إلى إيجابيات الرقمنة في تحسين الخدمات الجامعية المقدمة للطلبة، الذين يقدر عددهم بحوالي 440 ألف طالب مقيم بـ 421 إقامة جامعية. وتوفر لهم وجبات على مستوى 521 معلم جامعي عبر الوطن، مؤكدا أن الإجراءات التي اتخذت في الدخول الجامعي الماضي، أعطت نتائج إيجابية في مختلف المجالات، من إقامة، وإطعام ونقل جامعي.

زهية ش.



أكد، في هذا الصدد، البروفيسور قريشي أن الجهود متواصلة لتحسين الخدمات؛ حيث تجري حاليا 44 عملية على مستوى 30 ولاية لتهيئة الإقامات الجامعية، بميزانية تقدر بـ 3 ملايين دينار ضمن برنامج 2023، لتكون جاهزة نهاية أوت القادم، فضلا عن 24 عملية أخرى على مستوى 16 إقامة جامعية، ضمن برنامج بعنوان السنة المالية لسنة 2024، وهي على عاتق الولايات بـ 3 ملايين دينار، وعمليات أخرى بسيطة على عاتق الديوان تنطلق قريبا.

ومن جهة أخرى، تنطلق، نهاية جويلية المقبل، إعادة تجهيز الإقامات الجامعية بـ 73 ألف سرير جديد، وتوزيع حوالي 100 ألف بطارية مطبخ على المطاعم الجامعية؛ لتحسين الخدمات في الإقامات الجامعية، كما تم اقتناء تجهيزات رياضية للإقامات، تكون جاهزة في الدخول المقبل، مضيفا أنه تم الموسم الحالي، تجهيز الإقامات الجامعية بـ 25 ألف سرير.

### تطبيق جديد لزيارة الإقامات الجامعية قبل دخولها

وعلى صعيد آخر، كشف مراد قريشي عن إطلاق تطبيق جديد عقب إعلان نتائج البكالوريا، هو حاليا قيد الإنجاز، يسمح بالزيارة الافتراضية للإقامات الجامعية للطلبة التاجعين، الذين يمكنهم الاطلاع على الإقامة الجامعية قبل اختيارها. وسيتم الإعلان عنه قريبا، ووضعها تحت تصرف الطلبة الجدد.

وفي تعليقه عما حققته الرقمنة من إيجابيات وتحسين الخدمات، أكد المسؤول الأول عن ديوان الخدمات الجامعية، أن خطوات مهمة تم تحقيقها في هذا المجال؛ إذ تم على مستوى الإطعام ترشيد النفقات بحوالي مليار دينار شهريا؛ من خلال ضبط عملية الإطعام بشكل دقيق، وتقليص عدد الوجبات من 800 ألف وجبة يوميا، إلى 400 ألف وجبة. كما تم التحكم في الصفقات وكل المواد الغذائية التي يتم تسليمها وإدخالها للمخازن، وما تم استهلاكه لتحقيق النجاعة الاقتصادية، وتجنب التهدير ونهب الوجبات لغير مستحقيها. وتم اعتماد المنصة الرقمية الخاصة بالوجبات، لإضفاء الشفافية على قائمة الوجبات الأسبوعية المرفقة بصورة عن الوجبة؛ لتمكين الطلاب من التعرف على ما سيتناولونه

قبل دخوله المطعم، ومحاسبة كل من يقوم بتغييرها. كما تم التحكم في حجز الوجبات، ومنع ذهابها لغرياء.

### "التحضير لمخطط نقل جامعي جديد"

ومن جهة أخرى، ذكر المتحدث أن الرقمنة سمحت أيضا، بالتحكم في ملف النقل الجامعي، كاشفا عن التحضير حاليا لمخطط جديد للنقل الجامعي للدخول القادم، درس إمكانية فتح خطوط جديدة، والتكفل بالانشغالات المطروحة في هذا المجال، مشيرا إلى ما حققته رقمنة قطاع النقل في السنة الجامعية 2023-2024، واستعمال نظام "جي بي أس"، ونظام "my bus"، والتحكم في هذه الخدمة التي تضمنها 5844 حافلة على المستوى الوطني؛ منها 1100 حافلة في العاصمة التي تحوز على حوالي 22 ٪ من الحافلات على المستوى الوطني؛ حيث يستعمل أكثر من 150 ألف طالب عبر الوطن، النقل الجامعي.

وعلى صعيد آخر، عدد المتحدث إيجابيات الرقمنة في مجال منحة الطالب من خلال منصة "منحتي"، التي سمحت للطلاب بإيداع ملفه بدون التنقل إلى مكاتب المنح، فضلا عن استعمال الحافطة

الإلكترونية باستعمال بطاقة الطالب متعددة الاستخدامات، وهي تقنية جديدة وفريدة من نوعها يستعملها الطالب في الخدمات الجامعية. كما يادر الديوان بإطلاق منصة "انشغالاتي" التي توجد، حاليا، في مرحلتها التجريبية، لتكون عملية في الدخول القادم؛ لتحسين الخدمات أكثر. أما في ما تعلق برقمنة مداخل الإقامات الجامعية عن طريق الماسح الضوئي للوجه الذي يسمح بالتعرف على ملامح الشخص المقيم بالحي الجامعي، فساهمت - حسب محدثنا - بتطهير الإقامات الجامعية من الغرياء، وإضفاء الطمأنينة والأمن بها، والتعرف، بالتدقيق، على كل من يدخل الإقامة. كما سمح استعمال ماسح الوجه على مستوى كل المطاعم الجامعية، باقتصاد مبالغ مالية هامة، كانت تذهب إلى غير مستحقيها، مضيفا أن رقمنة قطاع الخدمات الجامعية انطلقت في إطار المخطط التوجيهي للرقمنة، الذي أعدته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في شهر أكتوبر 2022. وبدأ العمل به في سبتمبر 2023 على مستوى الإقامات الجامعية. وقطع إلى حد الآن، خطوات هامة؛ من خلال رقمنة الكثير من العمليات التي تنعكس، إيجابيا، على التحصيل العلمي والبيداغوجي للطلاب.

الوصاية تحسم الجدول بخصوص الشهادات الممنوحة

## تسجيلات الماجستير والدكتوراه مفتوحة لخريجي التكوين المتواصل

● جعفري: القرار سيسهل حركية الطلبة بين مؤسسات التعليم العالي

والماجستير أكاديمي عن بعد، وهي تجربة فنية لا علاقة لها بالنظام القديم لشهادة الدراسات الجامعية التطبيقية، حيث أصبح الدخول لدراسة ليسانس مشروط بالحصول على شهادة بكالوريا نظامية، والماجستير يشترط فيه الليسانس المسلمة من الجامعات الكلاسيكية، مضيفاً أن الطالب يتناول خلال مساره التعليمي بجامعة التكوين المتواصل محتويات بيداغوجية هي نفسها تلك المقررة في النمط الحضوري. وأشار جعفري إلى أن جامعة التكوين المتواصل خلافاً لمؤسسات التعليم العالي تعتمد أكثر على الأرضيات الرقمية والتعليم عن بعد باستخدام الدعائم البيداغوجية بنسبة 80 %، بل في بعض المقاييس 100%.

وقال ذات المتحدث إن جامعة التكوين المتواصل بعد تأهيلها، وفقاً للنظام الجديد، تحصي أكثر من 70 ألف طالب، موزعين على 4 تخصصات في الليسانس، و5 في الماجستير، فيما يرتقب فتح 14 تخصصاً مع الموسم الجامعي المقبل. وأضاف ذات المسؤول أنه "بتخرج الدفعة الأولى من الليسانس هذا العام والثانية في الماجستير جاءت إرسالية الوزارة رقم 94 للتأسيس للانسجام مع الجامعة ووسط النسيج المؤسساتي للقطاع". وأردف جعفري أن "من شأن هذا النص تنظيم وتسهيل حركة الطلبة وتسجيلهم داخل الجامعات سواء في طور الماجستير أو الدكتوراه"، وهو ما من شأنه - يقول المتحدث - أن يفتح آفاقاً واسعة لطلبة الجامعة، ويعزز الطلب عليها حيث يلاحظ الإقبال الكبير على التسجيل فيها، إذ تضاعف العدد 5 مرات خلال ثلاث سنوات.

### إلهام بوثلجي

حسنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجدول بخصوص الشهادات الممنوحة من قبل جامعة التكوين المتواصل، إذ أكدت أنها تعادل الشهادات المقدمة من قبل الجامعة، وتضمن لحاملها الترشح لطور التكوين في الماجستير واجتياز مسابقة الدكتوراه.

وجاء في رد للوزارة بتاريخ 27 جوان الجاري، على مراسلة بخصوص مصير أول دفعة ليسانس للسنة الجامعية 2023-2024 ودفعة الماجستير للسنة الجامعية 2022-2023 من خريجي جامعة التكوين المتواصل، بأن الشهادات الممنوحة لهم مثلها مثل الشهادات المحصل عليها عبر مؤسسات التعليم العالي.

وحسب ذات المراسلة الموجهة لمديري الجامعات بإمكان المتخرجين في طور الليسانس إيداع طلب ترشحهم للالتحاق بالتكوين في طور الماجستير الذي تضمنه الجامعات والمراكز الجامعية الأخرى، مثلهم مثل باقي المتخرجين (فئة 20%)، كما يمكن لخريجي الماجستير من جامعة التكوين المتواصل الترشح لمسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث، على غرار كافة الطلبة حملة شهادة الماجستير.

70 ألف طالب في الليسانس والماجستير خلال 3 سنوات

ومن جهته، أكد البروفيسور يحيى جعفري مدير جامعة التكوين المتواصل في تصريح لـ"الشروق" بأن الجامعة منذ ثلاث سنوات تم تأهيلها للتكوين في الليسانس

## جامعة بسكرة تحتل المرتبة الثالثة وطنيا

# إبرام 85 اتفاقية وطنية مع مؤسسات جامعية واقتصادية

لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بخصوص تشجيع مشاريع التوأمة الدولية التي تشكل إطار عمل مشترك لتطوير العلاقات وتحديد مسار التعاون بهدف الاستفادة من الإمكانيات المتوفرة، من خلال تبادل البرامج والخبرات والأبحاث وإقامة مشاريع علمية مشتركة، وكذا تنظيم ندوات علمية. وفي هذا السياق، يقول الأستاذ محمود دبابش بأن جامعة بسكرة تمتلك في رصيدها العلمي 49 اتفاقية علمية مع جامعات أوروبية، وأخرى عربية، منها 10 اتفاقيات توأمة. كما استقبلت أساتذة أجانب من جنسيات مختلفة في إطار تفعيل برامج الشراكة العلمية الدولية، أو المشاركة في تظاهرات علمية دولية، أو تقديم محاضرات علمية لطلبة الدكتوراه وبلغ عددها أزيد من 50 زيارة أستاذ لهذه السنة من جنسيات مختلفة، منها إيطالية، فرنسية، روسية، تونسية، بلغارية وأوزبكية. كما بلغ عدد التظاهرات العلمية رقم 32 تظاهرة، منها 10 ذات طابع دولي، و22 ملتقى وطنيا والعديد من الأيام الدراسية والندوات والورشات. للتذكير، فإن عدد الطلبة المتفوقين الذين تم تكريمهم بلغ 77 طالبا، منهم 41 ليسانس و36 طلبة ماستر. وقدر عدد المتخرجين هذه السنة بـ9612 طالبا، منهم 5275 في طور الليسانس و4337 طالبا في طور الماستر.

نزهة هكرون



الجمهورية بمناسبة يوم الطالب. وشدد المتحدث ذاته على أن هذه الجامعة حريصة على الانفتاح على محيطها المحلي والوطني، من خلال تعزيز التعاون مع الشريك الاقتصادي والاجتماعي، وإبرام اتفاقيات إطار لدعم المقاولاتية والتشغيلية لخريجي الجامعة ورفع قدراتهم المعرفية والمهارية. وفي السياق، كشف عميد جامعة محمد خيضر أن عدد الاتفاقيات المبرمة على مستوى هذه الجامعة بلغ رقم 85 اتفاقية وطنية مع مؤسسات جامعية وطنية ومؤسسات اقتصادية محلية، وكذا مراكز بحث علمي.

أما على الصعيد الدولي، وتفيدنا

الفيزيائية، والثالثة وطنيا في ميدان الهندسة، والمركز الرابع وطنيا من حيث الاستشهادات (غوغل سكولار). كما افتتحت جامعة بسكرة المرتبة الثالثة وطنيا في ترتيب الجامعات والمدارس الجامعية الجزائرية في مشاريع التبادل الدولية، والأولى وطنيا في مسابقة التربية البيئية المنظمة من طرف وزارة البيئة والطاقات المتجددة تحت إشراف رئاسة الجمهورية، واختيار مشروع مبتكر من إنجاز جامعة بسكرة في إطار مشاريع شهادة جامعية مؤسسة ناشئة من بين مشروعين على المستوى الوطني الذي تم عرضه أمام رئيس

● أكد مدير جامعة محمد خيضر ببسكرة، الأستاذ محمود دبابش، أن هذه الجامعة بلغت موقعا رياديا بين الجامعات الوطنية والدولية، حيث احتلت المركز الثالث وطنيا، حسب آخر تصنيف عربي للسنة الجارية، وبلغ عدد الاتفاقيات المبرمة رقم 85 اتفاقية وطنية مع مؤسسات جامعية وطنية ومؤسسات اقتصادية محلية ومراكز بحث علمي.

وانتهز مدير جامعة محمد خيضر ببسكرة، الأستاذ محمود دبابش، فرصة تنظيم فعالية اختتام السنة الجامعية التي احتضنتها قاعة المحاضرات الكبرى ليكشف للحضور المسار الذي بلغته جامعة بسكرة، حيث أشاد، في مستهل كلامه، بجهود الوزارة الوصية في ترقية الجامعات والنهوض بها إلى مصاف الجامعات العالمية، سواء تعلق الأمر بجانب البناء والتجهيز أو البرامج التأطير والتكوين، من أجل توفير مختلف الشروط الضرورية لراحة الطالب واكتسابه الجيد للمعارف والعلوم.

وأكد الأستاذ محمود دبابش أن جامعة بسكرة بلغت موقعا رياديا بين الجامعات الوطنية والدولية، حيث احتلت المركز الثالث وطنيا حسب آخر تصنيف عربي للسنة الجارية، والمركز الثالث حسب تصنيف وفق الأهداف، والمركز الأول حسب تخصص الإعلام الآلي، والمرتبة الثانية وطنيا في ميدان العلوم

وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات  
الناشئة والمؤسسات المصغرة

## بدء التسجيلات ببرنامج الزيارات الدولية لفائدة 450 مؤسسة ناشئة جزائرية

التكنولوجي، وفق المصدر ذاته. وتشمل الزيارات المبرمجة في إطار هذه المبادرة كلا من الولايات المتحدة الأمريكية، حيث ستشارك 150 شركة ناشئة، والصين بمشاركة 150 شركة ناشئة، وكوريا الجنوبية بمشاركة 150 شركة ناشئة. وفي ذات الإطار، أوضحت الوزارة أنه "سيتم تنظيم البرنامج على شكل مجموعات صغيرة لتسهيل التنسيق اللوجستي، حيث سيكون البرنامج مجانيًا تمامًا بالنسبة للشركات الناشئة، بما في ذلك تذاكر الطيران، الإقامة، النقل المحلي، وكذا تسهيل الحصول على التأشيرات وغيرها من التكاليف". وعليه، دعت الوزارة كل الشركات الناشئة إلى الاطلاع على تفاصيل البرنامج والتسجيل فيه من خلال الموقع الإلكتروني: <http://asep.dz>.

ب. سليم

● أعلنت وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات المصغرة عن بدء التسجيلات الخاصة ببرنامج الزيارات الدولية لفائدة 450 مؤسسة ناشئة جزائرية إلى كل من الصين والولايات المتحدة وكوريا الجنوبية، وهي المبادرة التي أشرف على إطلاقها رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، خلال افتتاح الدورة الـ 55 لمعرض الجزائر الدولي.

ويهدف هذا البرنامج الرائد إلى تمكين 450 شركة ناشئة في مجال التكنولوجيا من التعرف على بيئات ريادة الأعمال العالمية وتوسيع شبكة العلاقات، إذ يتضمن البرنامج زيارات لشركات التكنولوجيا ومراكز البحث والجامعات والحاضنات ومراكز التسريع وحاضنات الابتكار في عدد من دول العالم الرائدة في المجال

## إضافة إلى منع إعادة إدماج الأساتذة المستقلين

# «كناس» يقترح إنشاء منصة وطنية للتوظيف بالجامعة

رافع المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي، «كناس»، لصالح مقترحات تهدف إلى الرقي بالجامعة الجزائرية، على رأس ذلك إنشاء منصة وطنية للتوظيف بالجامعة وعقد اتفاقيات مع جامعات دول عربية وأجنبية، تسمح بانتداب الأساتذة الجامعيين الجزائريين للتدريس في جامعات هذه الدول.

### ■ ف. بعيط

وفي هذا السياق، أكد رئيس المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي، «كناس»، عبد الحفيظ ميلاط، في منشور أورده على صفحته الرسمية بموقع التواصل الاجتماعي، فايسبوك، بأن تطوير الجامعة يقتضي إنشاء منصة وطنية للتوظيف، وهو ما سبق وأن طرحناه، يقول، منذ أكثر من ثلاثة سنوات، مع ضرورة أن يقتصر دور الجامعات في تقديم احتياجاتها عند فتح كل عملية توظيف، وإنشاء لجان جهوية أو لجنة وطنية تتكلف بدراسة ملفات المترشحين وتقييمها، وإعلان النتائج.

كما دعا رئيس المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي، «كناس»، إلى تحديد سن أقصى للتوظيف في سلك الأساتذة الجامعيين، مثلما هو معمول به في معظم دول العالم، ومنع إعادة إدماج الأساتذة المستقلين برغبتهم مرة أخرى، وهو الاقتراح الذي اعتبره بعض الأساتذة بـ «غير الوجيه كونه سيحرم الجامعة من بعض الكفاءات التي استقالت ولم تتحایل، فكسبت خبرات في المراكز أو الجامعات التي عملت بها ثم عادت»، مشددين على أن الذي «يهم الجامعة هو الخبرة وليس منطلق- لي راح وولي واش من بنة خلى-».

كما شدد «كناس» على ضرورة «عقد اتفاقيات مع جامعات دول عربية وأجنبية، تسمح بانتداب الأساتذة الجامعيين الجزائريين للتدريس في جامعات هذه الدول، مع استفادة الخزينة العمومية من نسبة محددة بالعملة الصعبة من أجور هؤلاء الأساتذة، وفي نفس الوقت يحافظ الأستاذ المعني على أقدميته ورتبته عند إدماجه بعد انتهاء فترة الإعارة».

في الإطار ذاته، أكد الـ «كناس» ضرورة «التركيز على فتح مناصب عمل للدكاترة في مراكز البحث العلمي، مع مضاعفة عدد مراكز البحث العلمي، لغاية الوصول للمعدل الدولي للباحثين الدائمين»، موضحاً أن الجامعات الجزائرية تحتاج لتوظيف حوالي 02 ألف باحث دائم للوصول للمعدل الدولي.

## وزارة التعليم العالي تصدر تعليمة لمدراء الجامعات السماح لطلبة "ليايسي" المشاركة في الماجستير والدكتوراه بالجامعات

المرجع أعلاه، والمتعلقة بخريجي دفعة  
ماجستير بجامعة التكوين المتواصل  
لحساب الموسم الجامعي 2022/2023  
وخريجي أول دفعة ليسانس الحساب  
الموسم الجامعي الجاري 2023/2024،  
في هذا الشأن، فقد أكدت الوصاية أنه  
بإمكان المتخرجين في طور الليسانس  
ابداع طلب ترشحهم للالتحاق بالتكوين  
في طور الماجستير الذي تضمنه الجامعات  
والمراكز الجامعية الأخرى، مثلهم مثل  
باقي المتخرجين (فئة 20%).  
من جهة أخرى، يمكن لخريجي الماجستير  
من جامعة التكوين المتواصل الترشح  
لمسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور  
الثالث على غرار كافة الطلبة حملة  
شهادة الماجستير. ■ ق.ج

■ وجهت وزارة التعليم العالي و البحث  
العلمي مراسلة تخص طلبة جامعة  
التكوين المتواصل ليايسي في الطورين  
الليسانس و الماجستير و الصادرة بتاريخ ،  
27 جوان 2024.  
ووجهت الوزارة مراسلة الى السادة رؤساء  
الندوات الجهوية للجامعات بالإتصال مع  
السيدات والسادة مديري المؤسسات  
الجامعية، ويتعلق الموضوع بخصوص  
خريجي جامعة التكوين المتواصل  
المرجع المراسلة الواردة إلى مصالحنا  
رقم 62 م. ج. ت.م المؤرخة في 13 جوان  
2024 ، والتي تتعلق بالمعابر بين  
الجامعات العادية وجامعة التكوين  
المتواصل.  
حيث أنه وبناء على المراسلة المذكورة في

## FORMATION SUR LA GESTION DES DÉFIS ENVIRONNEMENTAUX ET AGRICOLES

### LA NASA À L'HONNEUR

Le Centre de recherche en économie appliquée pour le développement (CREAD), à travers sa division agriculture, territoire et environnement, vient d'organiser le deuxième atelier hybride, en collaboration avec la National Aeronautics and Space Administration (NASA). Ce programme intitulé «Engaging with Open Science for Agriculture Using NASA Climate Data », financé par la NASA, a offert aux participants une opportunité unique d'accéder à des sessions interactives. Jointe par nos soins, le Dr Amel Bouzid, directrice de la division agriculture, territoire et environnement au Cread affirme que pendant quatre jours, les participants ont eu «l'occasion non seulement d'approfondir leur compréhension des données climatiques de la NASA et de leur utilisation dans l'agriculture, mais aussi d'assister et d'échanger lors de débats scientifiques enrichissants». Des chercheurs issus d'institutions diverses

telles que l'ASAL, l'Université de Bouira, l'Université de Skikda, le CRAT de Constantine, l'Université de Boumerdès et l'USTHB ont également pris part à cet atelier, contribuant ainsi à une collaboration fructueuse. Cette initiative, axée sur la science ouverte, explique Dr Bouzid, «vise à catalyser des avancées significatives dans la gestion des défis environnementaux et agricoles contemporains». En explorant de nouvelles façons d'intégrer les données et les technologies spatiales dans la recherche agronomique, enchaîne l'enseignant universitaire, cet atelier représente «une étape importante vers une agriculture plus résiliente face aux changements climatiques».

L'événement comprenait des simulations pratiques sur les données climatiques, animées par Dr Arthur Endsley de l'Université du Montana, Walid Ouaret, doctorant à l'Université du Maryland, et le Dr Ghiles



Kaci, professeur d'agronomie et d'écologie à l'Université de Boumerdès. Des experts de renom, à l'instar du Dr Sid Ahmed Boukarbara, responsable du programme pour la stratégie à la division des sciences de la terre de la NASA, Dr Krishna Vadrevu, directeur adjoint du programme Land Cover/Land Use Change (LCLUC), Dr Steven Crawford, res-

ponsable principal du programme pour les données scientifiques et l'informatique à l'Office du chef des données scientifiques de la NASA, ainsi que Dr Molly Brown, Dr Natasha Kalecinski de l'Université du Maryland et Dr Noemi Vergopolan de l'Université Rice ont également participé.

Rappelons que la première séance de formation sur «Satellite Data and Models for Open Science in Agricultural Systems» a été tenue en février dernier. L'objectif était d'enseigner des compétences clés en sciences des données, telles que la gestion de projet, le contrôle de version, la programmation scientifique en python et la reproductibilité des résultats». Ce programme est un langage de programmation informatique, utilisé dans divers domaines comme l'analyse des données, l'automatisation des tâches et la télédétection.

Fouad Imatene

## Guelma

### **Le tourisme à la recherche de la bonne recette**

**Mohammed Menani**

**L**a salle des conférences «Nait Abderrahmane» de la faculté de droit et des sciences politiques de l'université du 8 mai 1945 à Heliopolis, a abrité la semaine écoulée les travaux de la seconde édition du séminaire national traitant des nouvelles orientations du créneau touristique national. La manifestation organisée par le département des sciences politiques sous le thème «Innovation et durabilité dans la promotion des destinations touristiques», a regroupé un panel de chercheurs de la communauté universitaire issus de diverses wilayas du pays.

Les communicants se sont relayés au pupitre et aux ateliers de brainstorming pour disséquer le thème dans toutes ses facettes, notamment la présentation de différentes approches conceptuelles de l'innovation et la durabilité, en vue de booster «la destination Algérie» avec ses attributs particuliers et exclusifs.

La tendance des débats s'est exprimée sur des lectures de confirmation de l'adoption du schéma directeur de l'aménagement territorial local qui se fonde dans l'échiquier touristique national où, en tant qu'arrière-pays doté d'un immense potentiel à haute vocation touristique, pour constituer une source à divers pôles d'excellence, pouvant s'intégrer dans un développement durable.

Ces attraits sont à même de favoriser la projection de véritables vitrines symbolisant «la destination Algérie» avec ses effets de durabilité, de compétitivité, d'innovation et d'originalité.

La mise en œuvre de toutes ces recommandations soutenues par l'intelligence artificielle, les nouvelles technologies et les mutations numériques, peut instaurer une vision axée sur une interactivité de l'organisation structurelle de l'offre touristique vers les marchés interne et externe, la valorisation des atouts du terri-

toire et la hiérarchisation des actions de prospective du secteur sur les segments du tourisme urbain et rural, culturel et naturel, historique et archéologique, naturel et thermal ou encore l'écotourisme dans sa diversité.

La stratégie du développement à adopter s'articule autour des passerelles devant focaliser les considérants sur les enjeux structurels d'un programme à long terme et les objectifs à atteindre via la mise en œuvre d'actions préliminaires comme l'évaluation initiale, l'identification et l'individualisation des potentialités et enfin l'exécution des programmes.

L'on déduit ainsi que cette projection ambitieuse tend à consolider l'offre touristique dans tous ses compartiments en vue de développer un tourisme durable, respectueux de l'originalité environnementale et de nos valeurs ancestrales pouvant mettre en valeur une réelle promotion de la «destination Algérie» et son attractivité amplement productive.

**CENTRE DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE**  
**SUR LES RÉGIONS ARIDES**

# Un pionnier de l'innovation en Algérie

***Le Pr Mohamed Kechebar, directeur du Centre de recherche scientifique et technique sur les régions arides placé sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a indiqué que le CRSTRA, et depuis 14 ans, joue un rôle crucial dans l'étude et la résolution des problématiques liées à ces zones, allant de l'agriculture saharienne à la gestion des ressources en eau, en passant par les changements climatiques et la lutte contre la désertification.***

Le CRSTRA, selon son premier responsable qui s'est exprimé sur les ondes de la radio régionale de Constantine, s'appuie sur des technologies innovantes pour répondre aux défis posés par les régions arides. Grâce à une politique gouvernementale favorable à l'agriculture saharienne, le centre utilise des technologies de pointe pour le contrôle de l'irrigation. Ces innovations ont permis

au centre de se distinguer au niveau national, obtenant le titre de meilleur centre de recherche grâce à un brevet d'invention.

Actuellement, le centre explore de nouvelles filières économiques, comme la culture de la betterave sucrière dans les régions sahariennes.

En collaboration avec l'Institut technique du ministère de l'Agriculture, un modèle breveté permettant d'économiser 70% d'eau et d'augmenter les rendements a été développé, obtenant des résultats classés premiers au niveau mondial.

Un autre projet phare est la culture du safran algérien, menée dans 26 wilayas. Les résultats ont confirmé que le safran algérien est de première qualité.

Ce projet est actuellement en cours d'examen par la présidence de la République pour établir une stratégie nationale de développement de cette culture prometteuse. Il a créé une filiale à caractère économique pour commercialiser ses innovations. De plus, une start-up spécialisée dans l'irrigation intelligente a été lancée, fruit de la collaboration avec une étudiante de l'université de Biskra, couronnée par le label «Projet innovant».

Le CRSTRA se distingue par une approche multidisciplinaire, couvrant divers domaines tels

que la zoologie, la botanique, et le développement socio-économique. Le centre compte 134 chercheurs répartis sur six stations expérimentales situées dans les wilayas de Biskra, Tougourt, Aflou, M'Sila, Beni-Abbès et Naâma. Chaque wilaya bénéficie de recherches adaptées à ses spécificités locales, contribuant ainsi à un développement harmonieux et ciblé. Parmi les réalisations notables du CRSTRA, on trouve la technique brevetée de «l'aile» pour lutter contre l'accumulation de sable sur les routes. Ce projet, développé en collaboration avec le ministère des Travaux publics, a considérablement réduit les fermetures de routes causées par les tempêtes de sable, passant de deux fois par semaine à deux fois en huit mois.

Le CRSTRA, par son engagement et son innovation, illustre parfaitement comment la recherche scientifique peut contribuer au développement durable et économique de l'Algérie. En valorisant les idées et les projets des jeunes chercheurs, le centre joue un rôle clé dans la transformation des régions arides en pôles de développement prospères, apportant des avantages matériels, économiques et sociaux au pays tout entier.

**Ilhem Tir**

# إعلانات التوظيف والصفقات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

إعلان عن توظيف

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
مركز البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية

يعلن مركز البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية عن فتح المناصب المدونة في الجدول اسفله للتوظيف الخارجي بعنوان السنة المالية 2024.

الرتبة	نمط التوظيف	شروط الالتحاق	الشعبة	التخصص المطلوب	عدد المناصب المفتوحة	مكان التعيين	
أستاذ بحث قسم 'ب'	مسابقة على أساس الشهادة	للمترشحين الحائزين على شهادة دكتوراه دولة، شهادة دكتوراه في العلوم أو شهادة معترف بمعادلتها في التخصصات التالية:	هندسة الطرائق	جميع التخصصات	05	مركز البحث في	
			بيوتكنولوجيا	جميع التخصصات	02	تكنولوجيات	
			علوم بيولوجية أو البيولوجيا	جميع التخصصات	12	التغذية الزراعية.	
			حقوق	جميع التخصصات	01	بجاية	
المجموع						20	

**ملف الترشيح:**

- طلب خطي يحمل الاسم، اللقب، العنوان ورقم الهاتف والعنوان الإلكتروني،

- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية،

- صورتان (02) شمسيتان،

- بطاقة معلومات تملأ وتمضى من طرف المترشح (يمكن تحميل بطاقة المعلومات عن طريق الأنترنت على الموقع التالي: <https://crtaa.dz>)

- ظرف بريدي 30x21 عليه طابع وعنوان المترشح،

- نسخة من المؤهل أو الشهادة المطلوبة، التي تكون مرفقة بكشف النقاط المتعلقة بالمسار الدراسي أو التكويني،

- الشهادات التي تثبت الخبرة المهنية المكتسبة من قبل المترشح في نشاطات البحث العلمي، مرفقة بشهادة المشاركة في مشاريع بحثية،

- الوثائق التي تثبت الأعمال العلمية والدراسات المنجزة من طرف المترشح في مجال تخصصه، من المقالات العلمية والمدخلات، الوطنية و/أو الدولية،

- المترشعون الذين لهم صفة الموظف، ملزمين بلرفاق ملفاتهم بترخيص من الهيئة المستخدمة التي لها صلاحيات التعيين،

- شهادة عائلية بالنسبة للمترشحين للمتزوجين،

- نسخة من بطاقة تثبت إعاقاة المترشح، عند الاقتضاء.

**يتمين على المترشحين المقبولين نهائياً قبل تعيينهم في الرتب المترشح لها استكمال ملفاتهم الإدارية بكافة الوثائق الأخرى لاسيما:**

- نسخة من شهادة إثبات وضعية المترشح تجاه الخدمة الوطنية،

- شهادة الميلاد،

- شهادتان طبية (طب عام، أمراض صدرية) تثبتان أهلية المترشح لشغل المنصب المقصود،

- شهادة تثبت صفة أرملة أو ابن (3) شهيد عند الاقتضاء.

**تجديد آجال التسجيلات وإيداع الملفات:**

تودع ملفات الترشيح لدى مركز البحث في تكنولوجيات التغذية الزراعية الكائن مقره بجامعة بجاية - قطب تاركة أزموور في آجال خمسة عشرة (15) يوم عمل ابتداء من تاريخ أول صدور هذا الإعلان.

**ملاحظة:**

كل ملف غير كامل أو تم إرساله بعد التاريخ المحدد لا يؤخذ بعين الاعتبار.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**الديوان الوطني للخدمات الجامعية**

**مديرية الخدمات الجامعية سيدي بلعباس - وسط -**

**إعلان عن فتح مسابقات  
للتوظيف الخارجي**

يعلن السيد مدير الخدمات الجامعية سيدي بلعباس- وسط عن فتح مسابقات للتوظيف الخارجي في الرتب المبينة

أدناه:

الرتبة	نمط التوظيف	شروط المشاركة	عدد المناصب المنفوحة	مكان التعيين	الملاحظة
طبيب عام في الصحة العمومية	على أساس الشهادات	للمترشحين الحائزين على شهادة دكتور في الطب أو شهادة معترفا بمعادلتها.	01	مديرية الخدمات الجامعية سيدي بلعباس- وسط (campus)	
مهندس دولة في الإعلام الآلي	على أساس الشهادات	للمترشحين الحائزين على شهادة مهندس دولة أو ماستر في الإعلام الآلي أو شهادة معادلة لها.	02		
طبيب بيطري	على أساس الاختبارات	للمترشحين الحائزين على شهادة طبيب بيطري أو شهادة معترفا بمعادلتها.	01		
منشط جامعي من المستوى الأول	على أساس الاختبارات	للمترشحين الحائزين على شهادة ليسانس التعليم العالي أو شهادة معترفا بمعادلتها في التخصصات المطلوبة.	01		
مساعد مهندس من المستوى الأول في الإعلام الآلي	على أساس الشهادات	للمترشحين الحائزين على شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية في الإعلام الآلي المتحصل عليها على أساس شهادة البكالوريا وبعد ثلاثة سنوات من التعليم العالي في الإعلام الآلي للتسيير أو الإعلام الآلي أو شهادة معادلة لها.	01		
تقني سام في الإعلام الآلي	على أساس الشهادات	للمترشحين الحائزين على شهادة تقني سام في الإعلام الآلي أو شهادة معادلة لها.	01		

\* يرسل أو يودع ملف الترشيح لدى لدى مديرية الخدمات الجامعية سيدي بلعباس-وسط بالقطب الجامعي سيدي بلعباس (Campus) ويظهر أن يشتمل على الوثائق التالية:

- طلب خطي للمشاركة في المسابقة.
  - نسخة من المؤهل أو الشهادة المطلوبة مرفقة بكشف النقاط ومسار التكوين.
  - نسخة طبق الأصل من بطاقة التعريف الوطنية.
  - جهادتان طبيهتان (عامة وصدرية) تثبت تأهيل المترشح لشغل منصب العمل المقصود.
  - نسخة من شهادة إثبات الوضعية إزاء الخدمة الوطنية.
  - بطاقة المعلومات تملئ من طرف المترشح مصادق عليها.
- \* يمكن للمترشح غير المندوب للمشاركة في المسابقة أن يقدم طلباً في أجل خمسة (05) أيام على الأقل قبل التاريخ المحدد لإجراء المسابقة.  
\* تعدد مدة التسجيلات في المسابقة بأجل انقضاء خمسة عشرة (15) يوماً عمل ابتداءً من تاريخ صدور أول إعلان في الصحافة المكتوبة.

حرر بسعدي بلعباس في:

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Centre de Recherche en Technologies Agro-Alimentaires.

**AVIS DE RECRUTEMENT**

Le Centre de Recherche en Technologies d'Agro-alimentaires, annonce l'Ouverture des Examens pour recrutement externe à titre de l'exercice de l'année 2024 comme indiqué au tableau suivant:

Grade	Mode de recrutement	Conditions d'accès	Filières	Spécialités	Nombre du poste	Structure d'affectation
Maitre de Recherche classe B	Concours sur titre	Parmis les candidats titulaires du diplôme de doctorat d'état ou diplôme de doctorat en sciences ou d'un titre reconnu équivalent.	Génie des procédés	toutes spécialités confondues	05	Centre de Recherche en Technologies Agro-Alimentaires Bejaia
			Biotechnologie	toutes spécialités confondues	02	
			Sciences Biologiques ou Biologie	toutes spécialités confondues	12	
			Droit	toutes spécialités confondues	01	
<b>Total</b>					<b>20</b>	

**Constitution du dossier :**

- Une demande manuscrite (préciser le grade du poste à pourvoir, le numéro de téléphone, l'email et l'adresse);
  - Une copie de la carte d'identité nationale;
  - Deux (2) photos d'identité ;
  - Fiche de renseignements dûment remplie et signée par le candidat (La Fiche de renseignements peut être téléchargée sur le site ou <https://crtaa.dz>)
  - Enveloppe 30\*21 avec timbre et adresse;
  - Une copie du titre ou du diplôme exigé, auquel sera joint le relevé de notes du cursus d'études ou de formation ;
  - Les attestations justifiant l'expérience professionnelle acquise par le candidat dans les activités de recherche, accompagnées des attestations de participation aux projets de recherche;
  - Un document justifiant les travaux ou les études réalisés (ées) par le candidat dans la spécialité, publications ou communication nationales et/ou internationales;
  - Le candidat ayant la qualité de fonctionnaire désirant participer au concours doit être préalablement autorisé par l'autorité ayant le pouvoir de nomination ;
  - Une fiche familiale pour les mariés ;
  - Une copie de la carte d'handicapé du candidat , le cas échéant.
- Les candidats définitivement admis seront invités, avant leur installation, à compléter leurs dossiers par les pièces suivantes :**
- ✓ Une copie du document justifiant la situation du candidat vis-à-vis du service national.
  - ✓ Acte de naissance,
  - ✓ Les Certificats médicaux (médecine générale et phthisiologie) délivrés par un médecin spécialiste attestant de l'aptitude du candidat à occuper l'emploi postulé,
  - ✓ Une attestation justifiant la qualité de veuve ou fils ou fille de chahid, le cas échéant

**Dépôt des dossiers :**

-Les Dossiers de candidature doivent être déposés au centre de recherche en technologie agroalimentaires sis à l'université de Bejaia campus Targa Ouzemour dans un délai ne dépassant pas 15 jours Ouvrable.

**NB :** Ne seront pris en considération les dossiers incomplets et les dossiers parvenus au-delà de 15 jours ouvrable à la date de la 1ère publication du présent avis.